Методическая разработка по предмету «Основы финансовой грамотности»

Тема.

Виды финансовых мошенничеств

Учащиеся: 8-9 *классы*

Тип занятия: урок усвоение новых знаний

Формы проведения: коммуникативный семинар с элементами ролевого тренинга.

Оборудование: демонстрационный ПК (мультимедиа проектор, экран), презентация.

Цель занятия:

изучить виды финансового мошенничества,

практическое закрепление навыков узнавания мошенников.

*Предметные образовательные результаты*

ознакомить учащихся с понятием “мошенничество”,

ознакомить с принципами формирования навыков противостояния мошенникам.

*Метапредметные образовательные результаты*

умения выбирать действия в соответствии с поставленной задачей

выдвигать версии, выбирать средства достижения цели в группе и индивидуально.

***Личностные:***

развивать умение работать в группе,

воспитание негативного отношения к мошенничеству,

формирование социальной активности и самостоятельности,

выработка навыков общения.

***Коммуникативные:***

развитие коммуникативной культуры учащихся;

выражать свои мысли и идеи, обсуждать в рабочей группе информацию.

Описание учебного процесса

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этап** | **Продолжительность** | **Действия учащихся при выполнении заданий или типы заданий для учащихся** |
| I. Оргмомент | 1 мин | Формирование микрогрупп |
| II. Обсуждение базовых понятий |  |  |
| 2.1. Мотивация | 14 мин. |  |
| 2.1.1.Ролик по мотивам сказки А.Н.Толстого «Буратино» | 5 мин. | Учащиеся погружаются в тему, переходя к обсуждению понятий мошенники и мошенничество |
| 2.1.2.Формулирование целей занятия | 2 мин. | Учащиеся обсуждают и формулируют тему и цели занятия |
| 2.2.Анализ материалов СМИ по теме «Мошенничество» | 2 мин. | Учащиеся представляют итоги работы с опережающим заданием по анализу материалов СМИ |
| 2.3. Беседа | 5 мин. | Освоение базовых понятий и формирование понимания сути мошенничества, классификации видов финансового мошенничества. |
| III.Защита проектов, обсуждение проектов | 15 мин. | Учащиеся представляют проекты по темам, «Финансовые пирамиды», «Мошенничество с помощью мобильного телефона», «Интернет-мошенничество», задают вопросы оппонентам, подводят итоги обсуждения |
| IV. Формирование умения определять мошенника по поведению и внешнему виду, отработка способов защиты от мошенников | 10 мин. | «Мозговой штурм», заполнение таблицы, ролевая игра |
| V. Подведение итогов урока | 4 мин. | Рефлексия. Заполнение памятки «Против мошенников!». |
| VI. Обсуждение домашнего задания | 1 мин. | Проблемный вопрос: «Является ли «цыганский гипноз» видом финансового мошенничества» |

Урок 1.

**Цели:**

* Информирование о видах мошенничества и мошенниках;
* Развитие навыков коммуникативного мышления.
* Формирование личностного негативного отношения к мошенничеству и мошенникам.

**Задачи:**

* Познакомиться с психологией мошенничества;
* Рассмотреть распространенные виды мошенничества;
* Изучить способы самозащиты от мошенников.

**Базовые понятия**: фишинг, скимминг, фарминг, финансовая пирамида.

**Форма:** коммуникативный семинар, с элементами ролевого тренинга.

**Умения и компетенции**

В результате изучения этой темы учащиеся должны уметь:

* + различать или пытаться различать мошенников;
* знать способы защиты от мошенников;
  + распознавать финансовую пирамиду среди множества инвестиционных предложений;
  + отличать фишинговый сайт от подлинного;
  + защищать себя от фарминга и фишинга.

После изучения этой темы учащиеся должны обладать компетенциями:

* + осуществлять поиск информации, необходимой для выполнения поставленных задач;
  + использовать информационно-коммуникационные технологии;
  + работать в команде;

**Базовые знания**

В результате изучения данной темы учащиеся должны знать:

* + по каким признакам можно распознать финансовую пирамиду среди различных инвестиционных предложений;РИСКИ В МИРЕ ДЕНЕГ: КАК ЗАЩИТИТЬСЯ ОТ РА
  + какие существуют виды финансовых пирамид;
  + что гражданину необходимо предпринять, если он стал жертвой мошенников;
  + как уберечь себя от фишинга и чем он грозит;
  + чем опасен фарминг и как защитить себя и свой компьютер от фарминговых атак;

**Формы оценки учебных достижений учащихся**

Преподаватель осуществляет текущий контроль, оценивая домашнюю и классную работу учащихся:

1. качество ответов на вопросы, заданные в течение урока;
2. точность решения предложенных задач;
3. качество и содержательность подготовленных проектов;
4. активность в командной игре «мозговой штурм»;
5. активность участия в сюжетно-ролевой обучающей игре.

**Подготовительный этап:**За 2 недели до семинара учитель предлагает учащимся:

* обратить внимание в СМИ (газеты, телевидение) на преступления, связанные с мошенничеством.
* подготовить мини-проекты по темам «Финансовые пирамиды», «Мошенничество с помощью мобильного телефона», «Интернет-мошенничество»

**Оборудование, оформление:**

* мультимедийный проектор
* компьютер;
* удочка;
* мячик;
* для каждой микрогруппы отпечатанные листы:
* с текстами практикума;
* памятки «Против мошенников!»;
* на доске высказывания:

1. Организационный момент.

«Ах, обмануть меня не трудно!  
Я сам обманываться рад!»  
*Александр Сергеевич Пушкин*

«Часто, вопреки нашим ожиданиям, то, что казалось опасным, оказывается полезным, а то, что казалось спасительным, оборачивается коварным».  
*Эзоп*

1. Обсуждение базовых понятий.
   1. Мотивация
      1. *Ролик по мотивации сказки А.Н. Толстого «Буратино».*
      2. Формирование целей занятия.

Учитель. Перед вами всеми любимый герой сказки А.Н.Толстого – Буратино. Как вы думаете, чем он занят? Кто эти двое? Как можно охарактеризовать их деяние?

(Презентация слайд 1)

*Ответы учащихся*

*Учитель: Так как же будут звучать тема и задачи нашего сегодняшнего семинара?*

**Учитель.** Как вы догадались, речь сегодня пойдет о мошенничестве.

* 1. Анализ материалов СМИ по теме «Мошенничество».

Ребята, кто из вас или ваших знакомых сталкивался с мошенничеством? О чем предостерегают СМИ? Расскажите об этих случаях.

*Ответы учащихся*

**Учитель.** При общении с незнакомыми людьми, кем бы они не представлялись, вы должны быть осторожны. И сегодняшнее занятие должно помочь вам правильно действовать в различных жизненных ситуациях, связанных с мошенничеством

(слайд 2).

Объявляются задачи урока (слайд3).

**Теоретический материал для беседы учителя с учащимися.**

Средства массовой информации постоянно предостерегают население о действиях мошенников. Количество потерпевших растет с каждым годом в геометрической прогрессии. Род занятий потерпевших от мошенничеств разнообразен, однако студенты входят в четверку основных групп, на которых нацелены мошенники (слайд 4).

Определение мошенничества с различных точек зрения:

* В соответствии со ст. 159 УК мошенничеством является хищение чужого имущества или приобретение права на чужое имущество путем обмана или злоупотребления доверием.
* Мошенничество, совершаемое должностным лицом по отношению к государству, называется коррупция.
* На уголовном жаргоне, мошенничество называется кидалово, развод или фармазонство, а мошенник — кидала или фармазон.
* На языке психологов – манипуляция.

Мошенничество – это столкновение, состязание и борьба двух психологий, это поражение одной психологии и победа другой. Анализ двух психологических комплексов, понимание как действий и психики мошенника, так и самого себя как его потенциальной жертвы, дает серьезную основу для самозащиты, для предохранения от ошибки и поражения, но, в конечном счете, – для достойного противостояния мошенничеству, для победы над ним, его разоблачения (слайд 5).

*«Жизнь человека - борьба с кознями человека».*

*«К каждому подбирать отмычку*. *В этом искусство управлять людьми. Для него нужна не отвага, а сноровка, уменье найти подход к человеку. У каждого своя страстишка - они разные, ибо различны природные склонности. Надо застать натуру врасплох, нащупать уязвимое место и двинуть в атаку ту самую страстишку - победа над своевольной натурой тогда обеспечена».* (слайд 7)

Личность мошенника в определенной мере отличается от личности других преступников, например воров, грабителей, хулиганов. В большинстве своем мошенники обладают хитрым, изворотливым умом, развитым воображением и фантазией, умением заинтересовать и расположить к себе людей, наделены актерскими способностями. Они умело используют те или иные благоприятные обстоятельства для осуществления преступных действий либо изменяют, приспосабливают их в соответствии с преступным замыслом. Другой ряд черт, входящих в психологию мошенничества, связан с заложенной в ней лживостью. Лживость порождает или предполагает неискренность, коварство, хитрость, вероломство, равнодушие, черствость, бессердечие, бесчестие, жестокость, бесцеремонность, цинизм, наглость, унижение себе подобных, попрание их прав и достоинства (слайд 8).

Но какие же черты психологии, кроме отмеченных, позволяют мошенникам рассматривать нас в качестве своих потенциальных жертв? Что в нас самих делает нас слабыми противниками, своего рода полуфабрикатами для обманщика? На каких эмоциях можно играть? Если говорить о врожденных качествах человека, которые так или иначе вовлекаются в мошенничество как процесс и на которые опирается мошенник, то их оказывается не так уж и мало. Едва ли не первыми на почве мошенничества «проклевываются» любопытство и любознательность. Мошенничество – это всегда интрига, нечто завлекательное, обращенное к нашему любопытству. С него она чаще всего психологически и начинается. И об этом прекрасно знают все мошенники. Интрига мошенничества рассчитана именно на нашу потребность в необычном, даже в новизне, которая притягивает нас естественным, но трудно объяснимым образом. Здесь интрига мошенничества обращена не только к нашему любопытству, но и к желанию особенного, невероятно «дешевого», «быстрого», «легкого», «престижного» и т.д. У людей с сильно выраженной тягой к необычному, но со слабой рефлексией и критическим мышлением, эти качества легко вырождаются в жажду приключений, точнее в авантюризм, легкомыслие, бесшабашность, азартность, которые могут дорого стоить. Именно люди легкомысленного и авантюристического склада характера становятся обычно первыми жертвами мошенничества (слайд 9).

Зоны риска, где вероятность оказаться жертвой мошенничества особенно велика. Это может быть вокзал, улица, рынок, магазин, фирма-однодневка, железнодорожный транспорт, аэропорт, различные непрошенные гости, приходящие на квартиру под видом социальных работников, работников ЖЭКа или торговцев, почтовый ящик, домашний или мобильный телефон, а также Интернет (слайд 10).

Учитель: одним из основных финансовых мошенничеств является создание финансовых пирамид. Вашему вниманию предлагается мини-проект «Финансовые пирамиды».

**3.Защита проектов, обсуждение проектов.**

Презентация проекта, вопросы оппонентов.

**4.Формирование умения определять мошенника по поведению и внешнему виду, отработка способов защиты от мошенников.**

**Игра «Рыбалка»**

Ученики встают в круг. У одного удочка, остальные – рыбки. Он пытается поймать рыбку, но она не клюет, потому что нет наживки. Затем насаживают кошелек, и забрасывают снова. Ученики должны наживку схватить и удержать. Казалось, что выигрывает тот, кто схватил приманку, но на самом деле выигрывает рыбак.

**Учитель**. Ребята, как вы думаете, рыбаки дают рыбе приманку бесплатно или нет?

**Ученики.** Рыбе приманку дают бесплатно, но потом ее зажарят и съедят.

**Уличное мошенничество.**

Одним из видов уличного мошенничества является игровое. К азартным играм относятся наперстки, лото, рулетка, карты, кости, уличные лотереи. Все виды игрового мошенничества носят групповой характер. В розыгрыше участвуют несколько человек – порой до десяти и более. Присмотритесь к людям, находящимся рядом с игорным столом или лотерейным барабаном, и вы обнаружите, что в розыгрыше участвует целая группа сообщников, роли между которыми строго распределены. Стоит напомнить, что главная задача устроителей “лохотронов” и иных уличных лотерей – под любым предлогом втянуть прохожего и ограбить его (слайд 11).

Поквартирный обход, распродажи в общественном транспорте с соблазнительными предложениями о покупке различных вещей нацелены на то, чтобы вас заговорить и всучить ненужный товар. Как правило, вещи могут быть ворованными, плохого качества, с низкой себестоимостью. Речи таких «продавцов»(фальсификаторов) могут начинаться словами

* Мы проводим уникальную «акцию» с раздачей призов…
* Вы можете приобрести «суперпредметы» (нетупящиеся ножи, эксклюзивные вина…).
* Вы можете купить 3 вещи по цене одной…
* Телеканал НТВ проводит рекламную акцию совместно с ОАО Газпром…

(слайд12)

Обсуждение вариантов продолжения списка.

Учитель: мини-проект «**Мошенничество с помощью мобильного телефона»**

Презентация проекта, вопросы оппонентов.

**Дополнительный материал.**

* "От оператора" вам приходит сообщение, в котором будет написано предложение позвонить на некий номер, и за этот звонок вы получите на свой счет 3 доллара. Может, вы действительно (что маловероятно) получите эти 3 доллара, но исходящий звонок при этом вам обойдется в 5-10$.
* Классика жанра - получение SMS вроде "Стою на дороге в ДТП, срочно положи рублей 200 на этот номер. Саша".
* "Привет!!! Я почти выигрываю в конкурсе лучшее фото к 9 мая, меньше процента не хватает ... Главный приз - смартфон почти мой ... Лена, можешь мне помочь? Нужно отправить смс, текст "num777 170". Номер конкурса "6008", без кавычек . Если не тяжело, проголосуй за меня, в долгу не останусь! Конечно, если полтора рубля не жалко;-) Заранее спасибо!"
* Кинь денег, друг. На ваш телефон приходит сообщение без подписи якобы, а это оказывается, что ваш знакомый, попал в сложные обстоятельства, он у вас попросит положить 40 рублей на счет. За 40 рублей, то есть сумму, меньшую, чем 50 рублей, в России уголовно не наказывают.
* Этот вид мошенничества получил какое-то время назад огромное распространение, что радиостанции вынуждены были в эфире предупреждать своих слушателей. Мошенники представлялись, якобы сотрудники любой раскрученной радиостанции. Они говорили своим жертвам, что абонент выиграл крупный приз. К примеру, автомобиль. После этого они сообщали, что для получения приза требовалось либо купить карту экспресс-оплаты и активировать ее на определенный телефонный номер, либо отправить платные sms.
* Ваш сын избил человека и тот умер. Сейчас он находится в отделении полиции. Для того, чтобы закрыть дело, необходимо заплатить 30 000 рублей. Указывается место встречи в оживленном месте вечером (питерские схемы).

**Учитель «Интернет-мошенничество»**(слайд 15)

Презентация проекта, вопросы оппонентов

Практикум. Работа в микрогруппах.

**Учитель.**Внимательно прочтите текст иответьте на вопросы:

1. Что пытаются вам сказать в сообщении?
2. Является ли это правдой?
3. О чем в нем умалчивается?
4. На каком этапе мы поймем, что нас обманули?
5. К какому типу мошенничества относится?

* 1 группа Удаленная работа ([***Приложение 2***](http://xn--i1abbnckbmcl9fb.xn--p1ai/%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%8C%D0%B8/595013/pril2.doc)*)*
* 2 группа Фитинг ([***Приложение 3***](http://xn--i1abbnckbmcl9fb.xn--p1ai/%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%8C%D0%B8/595013/pril3.doc)*)*
* 3 группа Выигрыш в Интернет - лотерее ([***Приложение 4***](http://xn--i1abbnckbmcl9fb.xn--p1ai/%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%8C%D0%B8/595013/pril4.doc)*)*
* 4 группа Выгодный обмен ([***Приложение 5***](http://xn--i1abbnckbmcl9fb.xn--p1ai/%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%8C%D0%B8/595013/pril5.doc)*)*
* 5 группа Нигерийские письма ([***Приложение 6***](http://xn--i1abbnckbmcl9fb.xn--p1ai/%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%8C%D0%B8/595013/pril6.doc)*)*

**Игра «Осторожно, это враги»**

Учитель предлагает детям встать по кругу. Учащиеся должны вспомнить и назвать последствия возможного обмана. Учитель бросает кому-либо из учащихся мяч со словами «Если к тебе подошли цыгане и предлагают погадать, то…..». Ребенок должен продолжить фразу, начать следующую и бросить мячик любому игроку…

Обсуждение общих советов, по защите себя от мошенников (слайд 16).

Обсуждение советов, по защите от мошенников, если ты вступил с ними в контакт

(слайд 17).

**5.Подведение итогов урока.**

Работа в микрогруппах. Создание памятки «Против мошенников!» и ее обсуждение ([***Приложение 7***](http://xn--i1abbnckbmcl9fb.xn--p1ai/%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%8C%D0%B8/595013/pril7.doc)*).*

Заключительное слово учителя (слайд 18).

**6.Обсуждение домашнего задания.**

Домашнее задание: ответить на проблемный вопрос»: Является ли цыганский гипноз видом финансового мошенничества?»

**Интернет – ресурсы:**

www.ereport.ru –обзорная информация по мировой экономике.

www.cmmarket.ru –обзоры мировых товарных рынков.

www.rbc.ru/РосБизнесКонсалтинг –информационное аналитическое агентство.

www.stat.hse.ru –статистический портал Высшей школы экономики.

www.cefir.ru –ЦЭФИР –Центр экономических и финансовых исследований.

www.beafnd.org –Фонд Бюро экономического анализа.

www.vopreco.ru –журнал «Вопросы экономики».

www.tpprf. ru –Торгово-промышленная палата РФ.

www.rts.micex.ru –РТС и ММВБ –Объединённая биржа.

www.economy.gov.ru/minec/ma –Министерство экономического развития РФ.

www.minpromtorg.gov.ru –Министерство торговли и промышленности РФ.

www.fas.gov.ru –Федеральная антимонопольная служба РФ.

http://www.minfin.ru/ru –Министерство финансов РФ.

www.cbr.ru - Центральный банк РФ.

www.gks.ru –Федеральная служба государственной статистики.

www.nalog.ru –Федеральная налоговая служба РФ.

www.wto.ru –Всемирная торговая организация.

www.worldbank.org/eca/russian –Всемирный банк.

www.imf.org –Международный валютный фонд.

**Приложение № 2**

Здравствуйте Уважаемый Соискатель.

В связи с увеличением работ мы проводим набор сотрудников для у

даленной работы на дому. Набор на вакансию ограничен.

• Вы производите перевод залогового взноса в размере 750 рублей на счёт Издательского Дома. (Посредством Яндекс.Деньги или Webmoney).HoMep счета укажем позже.

На данное письмо Мы обязательно ответим отдельно в порядке очереди.

P.S.: Мы убедительно просим Вас указывать соответствующую тему письма, иначе мы не сможем своевременно отреагировать на Ваши вопросы. Нам нужны порядочные, трудолюбивые люди для долгого сотрудничества.

С уважением к Вам, Елена Александровна. Менеджер по подбору удаленного персонала Издательского дома “Медиа”.

**Приложение № 3**

Уважаемый пользователь

Согласно пункту 4.6.2.5. Соглашения об использовании Системы Яндекс.Деньги, Ваш счет заблокирован. Необходима реактивация счета в системе.

Для реакцивации проследуйте по линку:

https://money.yandex.ru/login.html

Либо свяжитесь с одним из наших операторов:

ООО ПС Яндекс.Деньги. 101000, г. Москва, ул. Вавилова, дом 40 тел.: +7 495 739-23-25

ООО ПС Яндекс.Деньги, Петербургский филиал. 191123, г. Санкт-Петербург, ул. Радищева, д. 39, тел.: +7 812 334-77-50

Письмо сгенерировано автоматически, не отвечайте на него

С уважение, ООО ПС Яндекс.Деньги

**Приложение № 4**

Настоящим уведомляем вас, что вы были выбраны советом попечителей

Великобритания / МИР ЕС VISION 2010 года в качестве одного из

конечных получателей денежного гранта / Пожертвование для

экономического роста и схемы борьбы с нищетой.

Эти фонды свободно даются для использования для ваших дела и

воспитательного развития, благотворительной работы и вашего развития

на местах на большом. Была выбрана ваша электронная почта основала

на тренировках выбора интернета случайного, и ваш адрес электронной

почты был прикреплен к номеру звезды билета удачливейшему (MG4U85108).

Вы были подтвержены по мере того как один из удачливейших получателей

и вы озаглавлены к по мере того как пожертвования призрения/помощь

от ЗРЕНИЯ 2010 МИРА UK/EU.

К файлу для вашего требования, напишите

Преподобный Джеральд Гилл (Великобритания / ЕС ПРЕТЕНЗИЯ агент)

Электронная почта: geraldgill58@live.com

ТРЕБОВАНИЯ ПРЕТЕНЗИИ АГЕНТ

1: Ваши счастливые числа, такие как, Справка / Номер партии.

2: Ваше полное имя (имя, имя, отчество), как указано в вашей национальной ID Card.

3: Ваш адрес (Текущий жилых и офисных)

4: Ваш телефон (дом, мобильный телефон и номер факса)

5: пола и возраста

6: Ваша профессия и ранг Полученные в профессии.

Мы ожидаем, срочно сотрудничества.

С уважением

Профессор Терри Н. Вальтер

КООРДИНАТОРА WORLD VISION Великобритания / ЕС.

Международной программы.

**Приложение № 5**

Теперь возможность зарабатывать большие деньги есть у каждого!!!

Недавно нашла методику по заработку в Интернете, обещали $1000 в день.

Попробовала, все реально работает!!!

Вот данная методика:

1. Вы обмениваете через русский обменник \*\*\* WMZ на E-Gold по курсу 20WMZ=20E-Gold.

2. Потом обмениваете обратно через иностранный обменник \*\*\* по курсу 20E-Gold=22.4WMZ.

3. Чистая прибыль с одного обмена с учетом комиссии составила $2.

4. Повторяете данную операцию 30 раз (примерно 40 минут) чистый доход $60

Внимание: минимальная сумма обмена в иностранном обменнике $20.

Я сама целый день обмениваю деньги и зарабатываю более $500 в день.

**Приложение № 6**

...Я вынужден обратиться к вам с надеждой, что вы войдете в мое положение и поймете крайнюю необходимость в вашем содействии, а также сохраните конфиденциальность, которой требует это дело. Меня зовут Фрэд Вильямс, я сын Салима Вильямса, бывшего министра обороны, убитого за сопротивление при аресте во время переворота в Гвинее-Бисау. Из-за преследований со стороны правительства я вынужден был бежать в Кот д'Ивуар, где на депозите моего отца хранится 21,8 миллиона долларов, по завещанию отца деньги со счета можно снять только с помощью его зарубежного партнера. В банке, где открыт депозит, этого партнера не знают... В качестве партнера я выбрал именно вас за вашу честность... Назовите, на какой процент от общей суммы вы рассчитываете и пришлите ваши банковские реквизиты, чтобы мы могли поделить деньги...

**Приложение № 7**

**Таблица «Узнай врага!»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Группа | Что пытаются вам сказать в сообщении? | Является ли это правдой? | О чем в нем умалчивается? | На каком этапе вы поймете, что вас обманули? | К какому типу мошенничества относится? |
| 1 группа |  |  |  |  |  |

**Приложение №8**

Памятка «ПРОТИВ МОШЕННИКОВ!»

Рекомендуемые разделы:

1.Советы по защите от уличных мошенников.

**2. Советы по защите от Интернет –мошенничеств.**

**3. Советы пользователям сотовых телефонов**

**4. Советы телезрителям**